

# GUIA D'AULA



## UN ANY FENT FESTA

LES AVENTURES D'UNA FAMÍLIA FESTERA A LA VILA DE GRÀCIA.



Editorial  
Mediterrània



Fundació Festa Major de Gràcia

## **A Gràcia fem festa tot l'any!**

La Fundació Festa Major de Gràcia és una entitat sense ànim de lucre que va néixer l'any 2009, hereva de la tradició de l'antiga Federació Festa Major de Gràcia.

Aquesta Fundació és una de les principals manifestacions festives del país i treballa per a divulgar la seva història i els seus valors per a tot Catalunya i també a escala internacional. La Fundació vetlla i té cura de la Festa Major de Gràcia, però no és aquest el seu únic objectiu ja que també ho és el fet de ser un motor cultural i veïnal de catalanitat a la Vila de Gràcia. Un motor on qui mou els engranatges són els propis veïns i veïnes que, agrupats en associacions i agermanats en la Fundació, gestionen i autorganitzen les seves festes populars tals com l'Aplec de la Sardana, la Cavalcada de les Carteres Reials, la Rua de Carnestoltes, el Cicle de Nadal, els Foguerons de Sant Antoni i un llarg etcètera d'accions culturals. Aquesta organització veïnal de base és un dels principals actius i valors de l'entitat i un dels aspectes que dona personalitat pròpia a la Vila de Gràcia.

# **UN ANY FENT FESTA**

LES AVENTURES D'UNA FAMÍLIA FESTERA A LA VILA DE GRÀCIA.







La família de la Júlia i l'Arnau és festera. Són dels primers a apuntar-se quan cal organitzar festes i activitats al barri. I és que a Gràcia no només s'hi celebra la festa major a l'agost. Tot l'any hi ha celebracions!

Les coneixeu totes? O potser algunes només us sonen perquè n'heu sentit a parlar?

En aquesta guia us oferim un seguit de propostes d'activitats col·lectives amb un to lúdic perquè els nens i les nenes d'educació infantil i primària visquin l'experiència festera.

**A Gràcia, fem festa tot l'any!**



## Què ens proposem?

- Integrar les tradicions festives durant l'any al currículum, a les programacions, als projectes educatius de centre i als plans d'entorn de les escoles de la vila de Gràcia.
- Fomentar la involucració dels infants en les festes de Gràcia i que participin en comissions i colles, no només com a espectadors.
- Potenciar el coneixement i la valoració del patrimoni cultural.
- Donar a conèixer aspectes de les festes menys coneguts.
- Convertir les celebracions tradicionals de la vila de Gràcia en un element integrador.
- Motivar els alumnes i les seves famílies perquè visquin les festes de la vila de Gràcia.
- Participar en activitats col·lectives.



### MATERIAL INTRODUCTORI



La festa major des de la vessant històrica i social.  
(Documental de Marta Alonso)



Què és la Festa Major de Gràcia?



Els valors de la festa

## Propostes per a educació infantil

- La Castanyada: Fem una exposició de cares pintades
- Nadal: Escrivim una carta per a l'Ona, la Sitar i l'Estel de Foc
- La Festa Major: El *memory* de la Festa Major

## Propostes per a educació primària

### Primer cicle

- Nadal: Visiteu el nostre pessebre!
- Carnestoltes: Que comenci la batalla de confeti!
- La Festa Major: Un tres en ratlla fester

### Segon cicle

- Sa Nit bruixa: Berenem al voltant dels foguerons
- Sardanes: Que soni la cobla!
- La Festa Major: El joc de l'oca festera

### Tercer cicle

- Sant Jordi: Participem als Jocs Florals!
- La Flama del Canigó: D'on ve la Flama?
- La Festa Major: El joc de preguntes de la Festa Major

## Projecte

- L'escola es guarneix de festa

## La Castanyada: Fem una exposició de cares pintades

Aquesta nit és la castanyada i la comissió organitza un sopar al carrer.

### Què farem?

Una sessió de pintacares a la classe per fer-ne una exposició.

### Què necessitem?

- Maquillatge de colors; esponges i pinzells per maquillar
- Càmera de fotos instantània (també pot servir un telèfon mòbil si es vol fer una exposició digital)



- 1.** Entre tota la classe, decidirem la temàtica del pintacares. Podem centrar-nos en elements relacionats amb la castanyada o obrir el ventall als personatges i les disfresses que es relacionen amb aquestes dates: dimonis, monstres, bruixes...
- 2.** Dividirem la classe en quatre o cinc grups perquè cada un pensi com serà el dibuix. En podem fer un esbós amb colors.
- 3.** Pintarem les cares de cada grup amb el disseny que hem escollit prèviament.
- 4.** Farem les fotografies dels nens i les nenes, individualment o per grups. També en farem una de col·lectiva.
- 5.** Amb les fotos impreses farem un mural o un collage i el col·locarem en algun lloc ben visible. Si opteu per una exposició digital, podeu aprofitar una eina com ara Padlet.



## Nadal: Escrivim una carta per a l'Ona, la Sitar i l'Estel de Foc

L'Ona, la Sitar i l'Estel de Foc són unes carteres molt especials. Cada 4 de gener venen a Gràcia a recollir les cartes que escrivim per als Reis Mags.

### Què farem?

Una carta per a les carteres reials.

### Què necessitem?

- Fulls de paper i estris per dibuixar i escriure
- Un sobre



1. Després de presentar els personatges de les tres carteres reials a partir del conte, proposarem d'escriure'ls una carta col·lectivament. Aprofitarem per compartir les experiències personals dels nens i les nenes que han vist alguna vegada les carteres reials.

Podem triar entre escriure una carta demanant alguna cosa per a la classe, per a l'escola o per al barri. No ens centrarem tant en coses materials com en desitjos més relacionats amb les relacions entre les persones, la millora de l'entorn: un pati sense baralles, un carrer sense fum o més nets... I els farem veure com cadascú pot posar-hi el seu granet de sorra.

2. Animarem els infants a plasmar en un dibuix el desig que volen traslladar a les carteres reials.
3. Escriurem col·lectivament una carta breu presentant la classe a les carteres reials i exposant els desitjos que volem que es facin realitat i com estem disposats a assumir també un compromís per aconseguir-ho.
4. En un sobre gran, col·locarem els dibuixos i també la carta per fer-ho arribar a les carteres reials en la cavalcada del dia 4 de gener.





## La Festa Major: El memory de la Festa Major

En un any poden haver-hi moltes nits màgiques. A Gràcia, les famílies festeres en tenim una que ens estimem com un tresor: la nit del 14 d'agost.

### Què farem?

Un joc tipus memory de la festa major

### Què necessitem?

- Cartolina i estris per dibuixar i pintar
- Punxons o tisores



- 1.** Farem una pluja d'idees d'elements relacionats amb la festa major de la Vila de Gràcia: guarnits, carrers, elements del seguici popular...
- 2.** Farem recerca de fotografies o il·lustracions d'aquests elements propis de la festa. Els podem imprimir, colorejar o, segons l'edat, animar-los a dibuixar. Si us animeu a fer-lo amb fotografies, consulteu l'enllaç al peu de pàgina i en trobareu un munt!
- 3.** Indicarem que facin o pintin els dibuixos en quadrats de cartolina de 10 x 10 cm, aproximadament. Si fan els dibuixos, n'han de fer dos d'iguals. Si els pinten, els en donarem dos. Podem donar-los els requadres marcats perquè els punxin o bé els retallin.
- 4.** Un cop pintats, els podem plastificar perquè no es facin malbé.
- 5.** Ja podem col·locar les peces cara avall i començar a jugar amb el memory de la festa major!





## Nadal: Visiteu el nostre pessebre!

Ja ha arribat el Nadal i a casa és tradició muntar el pessebre. No és tan gran com el de Can Musons, que fins i tot té rius amb aigua corrent i les figures són molt altes, però ens ha quedat molt bonic.



### Què farem?

Un pessebre perquè altres classes i familiars el puguin visitar.

### Què necessitem?

- Cartolina i estris per dibuixar i pintar
- Punxons o tisores
- Plastificadora o folre adhesiu
- Plastilina
- Depressors de fusta

- 1.** Exposarem a la classe la proposta de fer un pessebre amb figuretes dibuixades en cartolina. Entre tots, farem una llista de les figuretes que dibuixaran. A part de les clàssiques del naixement, en poden afegir algunes de més properes.
- 2.** Cadascú farà el dibuix de la figureta que li ha correspost i el pintarà. El retallarà o el punxarà deixant un marge al voltant.
- 3.** Un cop plastificats els dibuixos o protegits amb folre adhesiu, els enganxarem en un depressor de fusta perquè les figures s'aguantin dretes. La base serà una boleta de plastilina sobre la qual punxarem el depressor.
- 4.** Muntarem el pessebre en l'espai que sigui més adient, i hi afegirem altres elements: un fons, un riu, sorra i pedretes...
- 5.** Convidarem altres classes de l'escola o fins i tot familiars dels alumnes a venir a visitar el pessebre. Podem preparar un petit discurs de presentació i una nadala per ambientar la visita.
- 6.** I per acabar, podem fer una visita al pessebre de Can Musons, que és extraordinari i cada any deixa tothom bocabadat.

PINTA



## Carnestoltes: Que comenci la batalla de confeti!

Quan arribem a la plaça de la Vila hi ha dos bàndols enfrontats: el Rei Carnestoltes contra el Bufó. Som-hi, que comenci la batalla de confeti de colors!

### Què farem?

Una batalla festiva de confeti de colors.

### Què necessitem?

- Papers de colors per fer-ne confeti
- Tisores
- Caretes o disfresses
- Bossa per desar-hi el confeti (pot ser de tela o de paper)
- Escombres i recollidors



1. Presentarem els personatges del Bufó i el Rei Carnestoltes a partir del text del conte. Dividirem la classe en dos grups i associarem cada grup a un dels dos personatges. Poden triar-lo lliurement, tot i que convé que quedin dos grups equilibrats.
2. Repartim a cada nen uns quants fulls de colors i unes tisores perquè en facin el confeti. Si volem assignar un color a cada personatge, ho tindrem en compte a l'hora de repartir els fulls. Si fem confeti de tots els colors, mirarem de repartir-ho de manera variada.
3. Cadascú desarà el seu confeti en una bossa.
4. A l'hora de fer la batalla de confeti, cadascú es posarà la careta o la disfressa que hagi portat de casa.
5. Els recordarem que l'objectiu d'aquesta batalla és fer una pluja de colors i passar-ho bé. Per tant, cal tirar el confeti enlaire i evitar que vagi directament a la cara dels altres.
6. Mentre una part de la classe desfila en forma de rua, l'altra meitat la bombardeja amb confeti. I després s'intercanviaran.
7. Un cop acabada la guerra de confeti, entre tots recollirem i posarem ordre a l'espai en què s'hagi fet.
8. Ara que ja en som uns experts, podem participar de la guerra de confeti que s'organitza la Vila!



## La Festa Major: Un tres en ratlla fester

Però encara que sembli impossible, i que pensem que no aconseguirem acabar el guarniment sense una vareta màgica, sempre s'aconsegueix enllestir la feina, el somni sempre es fa realitat.

### Què farem?

Un joc del tres en ratlla amb elements de les festes de Gràcia d'hivern i d'estiu

### Què necessitem?

- Cartró o tela
- Cartolina o pedres rodones
- Tisores
- Llapis i retoladors



- 1.** Col·loquem els alumnes per parelles i donem a cada una un tros de cartró o de tela de 25 x 25 cm perquè faci de tauler.
- 2.** Dibuixaran una quadrícula de tres quadrats per tres, per marcar les caselles pròpies del joc del tres en ratlla.
- 3.** Poden decorar també el tauler amb elements relacionats amb el cicle festiu de l'any.
- 4.** Per fer les tres fitxes de la festa major d'hivern, dibuixaran foguerons. Per fer les tres fitxes de la festa d'estiu, dibuixaran els Gegantons de la Festa Major de Gràcia, en Torradet i la Gresca. Poden fer-ho sobre cartolina i retallar-les o bé sobre pedres d'una mida adequada per col·locar-les a les caselles del tauler.





# Sa Nit bruixa: Berenem al voltant dels foguerons

S'alcen els foguerons i el pare ens torra el pa per a la sobrassada. Deliciós!



## Què farem?

Un fogueró de paper.

## Què necessitem?

- Plats de paper
- Rotlles de paper de vàter
- Paper de seda de color groc,
- taronja i vermell
- Pintura marró
- Pa amb sobrassada

1. Cada nen o nena ha de tenir un plat de paper, el cartró de cinc rotlles de paper de vàter i un full de paper de seda de cada color (groc, taronja i vermell).
2. Pintaran els cartrons del paper de vàter de color marró, perquè siguin els troncs del fogueró.
3. Retallaran quadrats de paper de seda de cada color.
4. Per muntar el fogueró, cadascú col·locarà sobre el seu plat els rotlles que fan de troncs en forma d'estrella. A sobre, hi posaran els quadrats de paper de seda una mica arrugats per fer l'efecte de la flama, i combinant-ne els colors.
5. Podem col·locar els foguerons en grups i proposar de fer un berenar de pa amb sobrassada asseguts al voltant.
6. A l'escola farem el berenar però els foguerons els celebrarem tot sopant a la Vila de Gràcia!

MÉS INFORMACIÓ  
DELS FOGUERONS!



## Sardanes: Que soni la cobla!

A mi, més que ballar, m'agrada sentir la música en directe de les cobles. Hi ha un munt de músics i instruments: tenores, trompetes, flabiols.



### Què farem?

Una exposició sobre la cobla.

### Què necessitem?

- Ordinador amb accés a Internet
- Altaveus
- Projector i pantalla o pantalla digital

- 1.** Després de presentar la cobla a partir del text del conte i de comentar els coneixements que en tenen les nenes i els nens, escriurem a la pissarra la llista dels instruments de la cobla: flabiol i tamborí, tible, tenora, trompeta, trombó, fiscorn, contrabaix.
- 2.** Dividirem la classe en set grups i assignarem a cada grup un dels instruments. A partir d'aquí, han de fer una petita investigació i exposar-ne els resultats davant de la classe. Els podem remetre a la pàgina: <https://portalsardanista.cat/la-cobla> o animar-los a consultar altres fonts d'informació. Si teniu la possibilitat de visitar una biblioteca, pot ser també un bon recurs.
- 3.** Cada grup prepara la seva exposició, que ha d'incloure la informació següent: com és l'instrument, quin paper té a la cobla, algunes imatges de l'instrument i també una mostra de com sona.

## La Festa Major: El joc de l'oca festera

Anem de camí al carrer Gran per veure la cercavila que fan les colles de cultura popular. Anem tots vestits igual i semblen del Club de Fans de la Vila!

### Què farem?

Un joc de taula ambientat en la Festa Major de Gràcia.

### Què necessitem?

- Cartró per fer el tauler
- Estris per dibuixar i pintar
- Fitxes



1. Formarem quatre grups amb els alumnes perquè cada grup creï el seu tauler de joc.
2. Recordarem les normes del joc de l'oca i les caselles especials que hi ha: l'oca (fa saltar a la casella següent que té el mateix dibuix), el pont (fa un salt a una casella posterior), els daus (es torna a tirar), la fonda (es perd una tirada), el pou (es perden dues tirades), el laberint (es fa un salt a una casella anterior), la presó (es perden tres tirades o un altre jugador hi cau), la mort (cal tornar a la casella de sortida). Cada grup buscarà un element de la Festa Major de Gràcia que pugui servir per substituir cada un dels originals. Per exemple, la fonda o el pou es poden substituir per una ventada o una tempesta que obliguen a refer la decoració del carrer.

Decidiran també quin nombre de caselles podrà tenir el joc, en funció del temps que hi vulguem dedicar. Poden oscil·lar entre 20 i 50.

3. Cada equip dibuixa el tauler i determina quines caselles especials hi inclourà ajustant-se al requisit de tenir relació amb la Festa Major (cercavila, gegants, trabucaires, traques, castellers, diables, guarniments...). També han de decidir com decoraran la resta del tauler.
4. Cada equip també ha de redactar les normes buscant algun joc de paraules a l'estil del joc de l'oca.
5. Quan tots els equips hagin acabat els seus taulers i les normes, els poden intercanviar i fer un torneig.



## Sant Jordi: Participem als Jocs Florals!

Una altra tradició on participem és Sant Jordi. Les comissions dels carrers aprofiten la diada per muntar paradetes de roses.

### Què farem?

Escriurem un relat o un poema i el presentarem al concurs que organitzen al barri de Gràcia.

### Què necessitem?

- Fulls i llapis
- Un ordinador
- Molta imaginació!



1. Proposarem als nois i noies participar en els Jocs Florals que organitza cada any el Centre Moral Instructiu de Gràcia, la Federació de Colles de Sant Medir i la Fundació Festa Major de Gràcia.
2. Anirem a cercar al web les categories on podem participar, per saber si es tracta de contes, poesies... i també els terminis que tenim per presentar-nos.
3. Podem participar de forma conjunta amb tota la classe, fer grups, o bé que cadascú es presenti de forma individual.
4. Ens caldrà pensar en un pseudònim perquè ningú no reconegui els nostres noms de veritat!
5. Agafem full i llapis i a despertar la nostra creativitat! Un cop llest, ho passarem a l'ordinador i ho enviarem per correu electrònic.
6. També podem fer una exposició dels contes i poemes a l'escola perquè les altres classes ho puguin llegir i fins i tot votar els que més els hi agradin!

## La Flama del Canigó: D'on ve la flama?

Gràcia, com a d'altres indrets de Catalunya, la flama del Canigó arriba al vespre a la plaça de la Vila i des d'allà, una altra torxa recull el foc i el porta al nostre carrer per encendre la foguera. «Hem de mantenir les tradicions», repeteix sempre l'avi.

### Què farem?

Una recerca sobre la flama del Canigó.

### Què necessitem?

- Ordinador amb accés a Internet
- Altaveus
- Projector i pantalla o pantalla digital



1. A partir del conte, parlarem de la tradició de la flama del Canigó i preguntarem si la coneixen. Els animarem a ampliar el que saben sobre aquesta tradició.
2. Dividirem la classe en grups i assignarem a cada grup una part de la recerca sobre la flama del Canigó: l'origen de la tradició, el significat de la flama, el recorregut, les fogueres de Sant Joan.

Els podem remetre a les pàgines següents:

[Història de la Flama del Canigó \(TRADICAT\)](#)

[Flama del Canigó \(Ajuntament de Barcelona\)](#)

[Flama del Canigó \(Òmnium\)](#)

A partir d'aquí, han de fer una petita investigació i exposar-ne els resultats davant de la classe.

3. Cada grup prepara la seva exposició. Poden preparar una presentació amb algun programa informàtic.

## La Festa Major: El joc de preguntes de la Festa Major

Una de les primeres coses que ens encanta fer quan comença la setmana de Festa Major és, a més de veure els diables i els castellers amb els avis, és visitar tots els carrers guarnits.

### Què farem?

Un joc de taula basat en la Festa Major de Gràcia.

### Què necessitem?

- Cartró per fer el tauler
- Fitxes
- Daus
- Cartolina per escriure o imprimir les preguntes



- 1.** Formarem quatre grups amb els alumnes perquè creïn un joc de preguntes cada un. Han de redactar 25 preguntes relacionades amb les festes. Per evitar que hi ha repeticions, es poden distribuir prèviament la temàtica (cercavila, guarniments...). Han de recollir també la resposta correcta a cada pregunta. (Si es prefereix, es poden donar tres opcions de resposta, de les quals només n'hi haurà una de correcta.)
- 2.** Dissenyaran col·lectivament el tauler de joc basant-se en el mapa de la vila de Gràcia i determinaran com moure-s'hi amb les fitxes. Han de decidir també en quins punts es faran les preguntes. (Si se'n té l'oportunitat, es pot plantejar en forma de gimcana).
- 3.** Un cop fet el tauler i passades a net les preguntes, s'hi pot jugar amb tota la classe. Cada equip respondrà les preguntes que han fet els altres.





# La Festa Major arriba a l'escola

En un any poden haver-hi moltes nits màgiques. A Gràcia, les famílies festeres en tenim una que ens estimem com un tresor: **la nit del 14 d'agost**.

Ja arriba la Festa Major! Sembla mentida tot el que hi arriba a cabre en aquestes dues paraules: Festa Major. Hi ha un munt de feina que comença mesos abans i uns dies molt intensos de l'agost en què tot esclata, començant per la traca que marca l'inici de la festa!

Hi ha qui participa en una comissió i hi dedica un munt d'hores al llarg de l'any. D'altres donen un cop de mà a l'hora de muntar el guarniment del carrer. Uns altres miren de no perdre's ni un sol acte de la Festa Major... Cadascú viu la Festa a la seva manera. Festers, voluntaris, veïns o passavolants.

I el mateix podem fer des de l'escola. També hi ha qui s'anima a apuntar-se al projecte Guarnim i té l'oportunitat de viure tot el procés de creació i elaboració d'un guarnit de Festa Major.

En aquestes pàgines us presentem algunes propostes que ajudaran els infants a viure l'esperit de la Festa Major a partir de diversos elements: un cartell, un element identificatiu del grup, un pregó i un guarnit. Per fer aquestes activitats, l'alumnat formarà grups, a imatge de les comissions de les Festes de Gràcia. Segons l'edat i la disponibilitat (tant de temps com de material), podrem adaptar les propostes a conveniència i implicar-hi els diversos àmbits de coneixement.

Tant si decidim dur a terme totes les activitats com si ens centrem només en alguna, reservarem també un temps per fer-ne una valoració col·lectivament.



### El cartell de la Festa Major

#### Què farem?

Organitzarem una exposició de cartells de la Festa Major.

#### Què necessitem?

- Cartolines
- Material per dibuixar i pintar
- Un espai per exhibir els cartells



- 1.** Proposarem que per grups facin un cartell per anunciar la Festa Major. Des de l'àrea de plàstica se suggeriran tècniques adequades segons l'edat dels grups participants i se'ls animarà a ser originals i creatius.
- 2.** Abans d'elaborar els cartells, decidiran col·lectivament quins requisits han de complir (dimensions, text, tècniques...).
- 3.** Un cop fets els cartells, s'exposaran en un espai que permeti que els vegi tota l'escola.

### El complement de la Festa Major

#### Què farem?

Dissenyarem una samarreta, un mocador o un barret com a element distintiu de cada grup.

#### Què necessitem?

- Samarretes, mocadors o barrets, segons el complement escollit
- Pintura per estampar

- 1.** En primer lloc, triarem el complement: una samarreta, un mocador, un barret o algun altre element que es consideri adequat i que resulti fàcilment personalitzable.
- 1.** Cada grup crearà el seu disseny i planificarà la manera de portar-lo a terme. Hauran de valorar si necessiten comprar o demanar material, quin cost pot tenir, quant de temps necessiten per elaborar-lo... Els recordarem que el disseny ha d'estar relacionat amb la festa i actuar com a element identificador del grup. Per als alumnes més petits, els podem proporcionar plantilles o ajudar-los a elaborar-les.

### El pregó de la Festa Major

#### Què farem?

Redactarem un pregó cooperatiu per a la Festa Major.

#### Què necessitem?

- Ordinador amb connexió a Internet
- Estris per escriure

- 1.** Abans de començar a elaborar el pregó, proposarem que facin una recerca a Internet sobre el tema.
- 2.** Per a la redacció del text, acordarem prèviament entre tot el grup quina estructura tindrà. Podem suggerir-los que parlin del que els agrada de la festa, del barri, de l'escola, dels amics... I que hi recullin també els desitjos, les esperances i les il·lusions que tenen per al futur. Per als alumnes més petits, podem partir d'una estructura ja feta o fins i tot amb parts redactades perquè la completin.
- 3.** Cada grup ha de fer una proposta de pregó amb una extensió d'1 pàgina com a màxim. Per fer-lo més amè i lúdic, poden escriure'l en forma de rodolins.
- 4.** Els grups s'uniran de dos en dos i posaran en comú les seves propostes de pregó. A partir d'aquí n'elaboraran una de nova, que reculli les millors idees de cada pregó.
- 5.** Si volem fer un pregó únic per a tota la classe, podem repetir la posada en comú, aquest cop amb tots els grups.
- 6.** Un cop millorat i passat a net el pregó definitiu, cal preparar-ne la lectura en veu alta. Per mantenir l'esperit col·laboratiu, la lectura també es farà entre diversos alumnes, de manera que cadascú en digui un fragment. Farem diversos assajos parant atenció a l'entonació, el to de veu, les pauses, les gesticulacions, el ritme... I ja estarem a punt per encetar les festes amb el nostre pregó.



### Guarnim!

#### Què farem?

Guarnirem un espai de l'escola.

#### Què necessitem?

- Material per fer els guarniments

- 1.** Abans de començar a treballar en aquesta proposta, poden fer una recerca a Internet sobre la tradició de guarnir els carrers a la vila de Gràcia.
- 2.** Triarem col·lectivament l'espai que volem decorar. Pel que fa a l'espai, tindrem en compte que sigui un lloc de pas que quedi a la vista de la comunitat escolar i les famílies. Valorarem també la disponibilitat de temps per emprendre un projecte més ampli o un de més reduït.
- 3.** Triarem també amb tota la classe el tema de la decoració. Si treballem en grups a l'estil de les comissions, cada grup pot fer un guarnit sobre un aspecte relacionat amb el tema. Els guiarem perquè segueixin aquests passos:
  - pluja d'idees sobre el tema escollit per al guarnit
  - esbós de la proposta de decoració
  - llistat de material necessari
  - previsió del procés per al guarnit (elaboració prèvia d'elements decoratius, muntatge final)

TUTORIAL PER  
FER UN GUARNIT!



Si voleu realitzar aquest projecte contacteu amb la Fundació Festa Major de Gràcia per tal d'establir vincle amb l'Associació Guarnim a través de [gestor@festamajordegracia.cat](mailto:gestor@festamajordegracia.cat) o al 93 459 30 80.



**Fundació  
Festa Major de Gràcia**


Festa Tradicional d'Interès Nacional  
Creu de Sant Jordi  
Medalla d'Or al Mèrit Cultural de  
l'Ajuntament de Barcelona  
Premi Nacional de Cultura 2018




# UN ANY FENT FESTA

LES AVENTURES D'UNA FAMÍLIA FESTERA A LA VILA DE GRÀCIA.

[www.festamajordegracia.cat](http://www.festamajordegracia.cat)

 @fmgracia

 @FestaMajorGracia

 @festagracia









