

# Guía para la "Revisión de entrenamiento":

(Podéis hacerlo mientras merendáis o en un momento de relax).

## 1. Lo más destacado de la semana

- "¿Cuál es la cosa más divertida o curiosa que has visto esta semana en las redes?"
- "¿Hay algún personaje nuevo, streamer o influencer que te haya gustado? ¿Por qué?"
- "¿Me muestras un vídeo o una foto que hayas publicado o que te haya hecho reír?"

## 2. Control de seguridad (el Estado del Escudo)

- "¿Te ha llegado alguna solicitud de amistad sin saber quién es?" (Si la respuesta es sí, mirad el perfil juntos.)
- "¿Alguien desconocido te ha hablado o ha puesto algún comentario extraño?"
- "¿Tenemos que revisar si tus fotos siguen siendo 'solo para amigos'?"

## 3. Filtro de "Fake News" (El Ojo Detective)

- "¿Has visto alguna noticia o rumor que te haya parecido una mentira o exagerado?"
- "¿Te han enviado alguna cadena de mensajes como este: 'envíalo a 10 personas'?"  
(Aprovecha para acordarte que se pueden borrar sin miedo).

## 4. Bienestar emocional

- "¿Ha habido algún comentario o video que te haya hecho sentir un poco mal o incómodo?"
- "Has visto a alguien que se haya comportado mal con otro niño en internet?"

## 5. Revisión de la configuración

- "¿Quieres que revisemos si hay alguna aplicación nueva que quieras descargar?"
- "¿Vamos bien de tiempo? ¿Crees que el horario que tenemos está funcionando bien o lo tenemos que ajustar?"

### Consejos para las familias

#### 1. El entusiasmo es clave.

Si te enseña un baile de TikTok o un meme, aunque no lo entiendas, muestra interés. Si ve que te diviertes con él/ella, no querrá esconderte su mundo digital.

#### 2. No te fijas solo en lo «malo».

Si solo buscas errores o peligros, el niño se cerrará. Celebra también cuando haya hecho un comentario bonito a un amigo o haya respetado el tiempo de uso.

#### 3. El error es una lección.

Si encuentras algo que no te gusta, en vez de decir «¡Esto está prohibido!», pregunta:

«¿Por qué crees que esto puede ser peligroso?».

Haz que llegue a la conclusión por sí mismo.